

Paco Estellés

Trabajo en red y pobreza infantil

Resumen

Con el presente escrito se quiere demostrar la tarea que desarrollan dos Redes de entidades que trabajan para luchar contra la pobreza y la exclusión social de la infancia; pero no sólo para quedarnos en la simple descripción de su gran aportación social, sino para poner de manifiesto la imperiosa necesidad del trabajo en Red para poder hacer una incidencia realmente efectiva en la lucha contra la pobreza y la exclusión social.

Palabras clave

Exclusión social, Pobreza infantil, Prevención, Relaciones sociales, Sistema económico, Trabajo en red

Treball en xarxa i pobresa infantil

Amb aquest escrit es vol mostrar la tasca que desenvolupen dues Xarxes d'entitats que treballen per lluitar contra la pobresa i l'exclusió social de la infància; però no només per quedar-nos en la simple descripció de la seva gran aportació social, sinó per fer palesa la imperiosa necessitat del treball en Xarxa per poder fer una incidència realment efectiva en la lluita contra la pobresa i l'exclusió social.

Paraules clau

Exclusió social, Pobresa infantil, Prevenció, Relacions socials, Sistema econòmic, Treball en xarxa

Networking and child poverty

The article sets out to demonstrate the work done by two Networks of entities working to fight poverty and social exclusion in childhood; however, it does not only give a simple description of its high impact on society, but also highlights the pressing need for networking, in order to have an effective influence on the fight against poverty and social exclusion.

Key words

Social exclusion, Child poverty, Prevention, Social relationships, Economic system, Networking

Autores: Paco Estellés

Título: Trabajo en red y pobreza infantil

Referencia: Educación Social, nº. 46, p66 p76.

Dirección profesional: pes.inspectoría@salesians.info

■ Introducción

Con el presente escrito me gustaría mostrar la tarea que desarrollan dos Redes de entidades que trabajan para luchar contra la pobreza y la exclusión social de la infancia; pero no quisiera quedarme sólo en la simple descripción de su gran aportación social, desearía poner de manifiesto la imperiosa necesidad del trabajo en Red para poder hacer una incidencia realmente efectiva en la lucha contra la pobreza y la exclusión social. Permitidme que empiece por esto último, de tal manera que podáis valorar todavía más la tarea que desarrollan esas dos Redes.



¿Por qué es tan necesario el Trabajo en Red en la lucha contra la pobreza y la exclusión social?

Existen diferentes aspectos que dan respuesta a esta cuestión, y que intentaré resumir a continuación:

La multidimensionalidad de factores que generan la pobreza y la exclusión social

Es bien sabido que no podemos identificar un único elemento como causante de las mismas, la falta de ingresos económicos lo es (seguramente la principal), pero hay otros elementos que afectan: el fracaso escolar, la situación familiar, el contexto social, etc. Ante esto es también conocido que las respuestas que es necesario aplicar deben ser de amplio espectro. Las entidades sociales difícilmente pueden abarcar esta multidimensionalidad por sí solas, por lo que tienen que poder contar con la colaboración de otras entidades para poder dar una respuesta más efectiva.

Las respuestas que es necesario aplicar deben ser de amplio espectro

La invisibilidad de la pobreza, especialmente la infantil

La pobreza es una realidad que cuestiona nuestro sistema social, que pone en evidencia la tan preciada “cohesión social”, por lo que no está presente a las agendas políticas y sociales. Es responsabilidad de las entidades sociales, que conviven con esta realidad diariamente, hacer evidentes estas situaciones para que vuelvan a incorporarse a estas agendas. Hay que tener presente que la población infantil, además, no tiene voz por sí sola, no vota, no tiene un espacio propio a las instituciones, es necesario que alguien la deje aflojar, le dé espacios para la participación. Esta tarea es más provechosa si se hace de forma conjunta, si se construyen estructuras poderosas, que hagan de *lobby* y que sean tenidas en cuenta por las administraciones, los partidos políticos, los agentes sociales, la sociedad.

La necesidad de cambio de paradigma económico y social

Nuestro sistema económico es generador de pobreza y exclusión social, incluso en épocas de bonanza económica

La situación de pobreza actual no es fruto exclusivamente de la actual crisis económica; diferentes estudios, entre los que podemos destacar el de la Fundación Foessa, ponen de relieve que nuestro sistema económico es generador de pobreza y exclusión social, incluso en épocas de bonanza económica. A guisa de ejemplo podemos constatar que los índices de pobreza se han mantenido de forma más o menos persistente en las últimas 3 décadas, con unos valores que se han situado alrededor del 20% en el caso de la población que se encontraba en situación de pobreza relativa y entre el 3 o 4 % en el caso de la población que estaba en situación de pobreza severa. Si nos fijamos en la situación concreta de la infancia, nos encontramos que en el Estado español uno de cada cuatro niños y niñas (un 24 por ciento) vive en un hogar con renta que están por debajo del nivel considerado de “riesgo de pobreza” (establecido en un 60 por ciento de la renta media).

Esa persistencia en los datos es la que hace pensar que es necesario un cambio de paradigma económico basado principalmente en un **cambio en las relaciones sociales**. Hay que pasar de la sociedad economizada a la sociedad de los valores relacionales; hay que poner a la persona en el centro de la vida y no al capital; hay que pasar del modelo de relación de intercambio al modelo de relación de reciprocidad basada en la economía relacional (dar importancia a los bienes inmateriales: amor, solidaridad, confianza...). Es necesario optar por un redescubrimiento de la responsabilidad social compartida, de la ética que sabe distinguir la vida y la persona como finalidades prioritarias, por encima del dinero, y que sólo lo entendemos como simple medio e instrumento.

Este cambio de paradigma, implica un trabajo constante en diversos frentes:

- Con nuestros destinatarios: educándolos con unos nuevos valores, unos valores que irán en contra del pensamiento hasta el momento mayoritario, por lo que el trabajo no se plantea en principio fácil.
- Con la sociedad en general: hay que extender entre la sociedad esta nueva visión, deben llevarse a cabo campañas y acciones de sensibilización explicando la situación actual y apostando abiertamente por este cambio necesario.
- Con las administraciones, los partidos políticos y los agentes sociales, actuando como *lobby*, haciendo presión como grupo, dando voz a los que no la tienen, reivindicando ese cambio.

Llevar a cabo esta importante y necesaria tarea no es posible sólo desde las entidades de primer nivel, es necesaria la suma de esfuerzos y las sinergias que sólo posibilitan las Redes.

Desearía que con estas ideas pueda valorarse, en su justa medida, la gran labor que llevan a cabo las dos entidades que, a continuación, presento. La

primera es la FEDAIA, una entidad de ámbito autonómico con 14 años de existencia y que aglutina la mayoría de las entidades que trabajan con la infancia y adolescencia en riesgo de Cataluña. La segunda, la CEPSS, es una entidad un poco más joven, en el presente año celebra su 10º aniversario, de ámbito estatal, que aglutina entidades que comparten destinatarios (niños, jóvenes y familias en situación de riesgo) y, sobre todo, comparten un mismo estilo educativo, que es la razón de ser de esta entidad. Estamos hablando, pues, de dos formas distintas de hacer red, pero las dos complementarias.



Federació d'Entitats d'Atenció i d'Educació a la Infància i l'Adolescència

La FEDAIA, actualmente agrupa a 75 entidades de iniciativa social que trabajan, a través de 310 centros y servicios relacionados con el ámbito de la atención y educación de los menores y adolescentes en situación de riesgo o exclusión social en Cataluña. Representa a entidades donde trabajan más de 5.000 profesionales del campo de la educación social que atienden cerca de 135.000 niños y jóvenes y 19.200 familias en situación de pobreza o exclusión social.



Atender a esta población se consigue a través de diferentes tipos de servicios como:

- 90% de los CRAE'S (Centros Residenciales de Acción Educativa)
- 90% de ICIF (Instituciones Colaboradoras de integración familiar).
- 70% de los CA (Centros Abiertos)
- 65% de UEC (Unidades de Escolarización Compartida)
- 50% de Pisos asistidos por jóvenes Centros de Acogida
- Servicios de Adopción, Servicios de terapia familiar, Proyecto Hombre, Teléfono de infancia, Residencias Maternales, Programas de atención a la infancia, Aulas talleres, Itinerarios prelaborales, Puntos Omnia, etc.



En su Misión se definen como: *“Federación de entidades que busca avanzar en los derechos de la infancia y la adolescencia, tanto a escala personal, social, como política, mediante un modelo de actuación que garantice la calidad de vida de la infancia, la adolescencia y las familias en Cataluña, especialmente la de los más vulnerables.”*

Entre sus objetivos se encuentran:

- Impulsar y favorecer la cohesión interna, comunicación y la coordinación entre los miembros de la federación.
- Promover la profesionalidad y la calidad de los servicios dirigidos a los menores, jóvenes y a sus familias en situación de exclusión social (realizar estudios, investigaciones, documentos).
- Potenciar y promover acciones sociales transformadoras
- Promover redes de participación activa, entre las entidades de iniciativa social y las instituciones implicadas.
- Ofrecer espacios de trabajo encaminados a compartir experiencias y a la promoción e intercambio de buenas prácticas.
- Dar continuidad a las relaciones con las administraciones competentes y establecer mecanismos y calendarios de negociación.
- Mantenernos como interlocutores y referentes del sector ante las administraciones y entidades públicas o privadas.
- Incrementar la proyección exterior, participando en los distintos espacios de debate y reflexión en temas que afectan al sector.

Los servicios que desarrolla la FEDAIA son:

- Trabajo en comisiones: Para fomentar las buenas prácticas, elaborar criterios de funcionamiento conjunto, etc.

Las comisiones de que se dota la FEDAIA son:

Comisión de Centros Abiertos
 Comisión de Unidades de Escolarización compartida
 Comisión de Instituciones colaboradoras de Integración Familiar
 Comisión de Centros Residenciales de Acción Educativa
 Comisión de Formación (Elaboración del Plan de formación anual)

- Representación e interlocución con las distintas administraciones, organismos y entidades implicadas lo mismo del sector público que del tercer sector.
- Promoción de estándares de calidad entre las entidades miembros a través de diferentes acciones como la elaboración de modelos de calidad de los diferentes servicios de atención a la infancia.
- Organización y desarrollo de jornadas, seminarios y actos destinados a promover la reflexión, el debate y el intercambio de experiencias entre los profesionales del sector, así como para promover los proyectos y las acciones propias de la federación y de sus entidades asociadas.

- Participación y promoción de jornadas, seminarios y actos, impulsados por otras entidades del tercer sector, organismos y administraciones que son de interés para el sector.
- Realización de estudios, investigaciones y proyectos de ámbito autonómico, estatal o europeo que sirvan para mejorar el bienestar de los niños, de los profesionales que trabajan en los mismos, de las entidades, así como para detectar necesidades emergentes y promover la innovación en la atención a la infancia.
- Participación en estudios e investigaciones ajenas que son de interés para el sector.
- Oferta de canales de comunicación y participación interna entre los miembros asociados a través de herramientas como el Boletín Interno Semanal, Intranet y la realización de comisiones de trabajo.
- Comunicación externa a la sociedad organizada, a los profesionales del sector y a la sociedad en general de las acciones, proyectos y servicios que desarrolla la federación y las entidades miembros a través de canales como el NOTIFEDAIA o la página *web*. Realización de notas de prensa, cartas y artículos de opinión dirigidos a los medios de comunicación.
- Gestión económica y administrativa de subvenciones y proyectos, coordinación de la red de entidades y gestión de otros recursos económicos tales como donaciones.
- Asesoramiento legal, orientación e información sobre aquellos aspectos legales que afectan al sector.
- Realización de alianzas y convenios de colaboración con los distintos agentes capitales para el sector.
- Participación en redes de ámbito autonómico, estatal y europeo así como en consejos de participación.
- Sensibilización de las administraciones y la sociedad en general sobre los derechos de los niños, teniendo especial cuidado de la situación de la población infantil y juvenil que se encuentra en situación de pobreza y exclusión social.



Es en línea con este último servicio y, al mismo tiempo, objetivo de la FEDAIA, que ésta ha puesto en marcha en el Estado español la campaña “ACABEM AMB LA POBRESA INFANTIL ARA!” (¡Acabemos con la pobreza infantil ahora!). Esta es una campaña promovida por la red europea EUROCHILD (de la que es miembro FEDAIA), con motivo del Año Europeo de Lucha contra la Pobreza. Esta campaña quiere poner de manifiesto que en Europa uno de cada cinco niños se encuentra en situación de pobreza y que en España la situación todavía es peor ya que supone uno de cada cuatro. Con la campaña, la FEDAIA y Eurochild quieren sensibilizar a las autoridades europeas para que se comprometan a reducir la pobreza infantil en un 50% para el año 2015.

La FEDAIA plantea que es preciso cambiar la forma de crecimiento económico. Aprovechar el esfuerzo que se está haciendo para salir de la actual crisis económica para impulsar un nuevo modelo que considere la protección a la infancia y las familias como una prioridad política y social. El actual modelo económico ha demostrado no ser capaz de eliminar las desigualdades presentes en la sociedad española y el contexto de crisis ha puesto en evidencia la necesidad de replantearse el modelo económico en su conjunto.



Esta campaña está abierta a toda la población, de forma que las personas que quieran adherirse a ella pueden hacerlo a través de la página Web www.fedaia.org o directamente a <http://www.acabemamblapobresainfantil.eu>, en catalán, o a <http://www.terminemosconlapobreza.eu>, en castellano.



Otra de las iniciativas en que participa la FEDAIA en la lucha contra la pobreza es el *Programa Caixa Proinfància* de la Fundación “la Caixa”. Desde el año 2007 la FEDAIA es una de las cinco responsables de coordinar y desarrollar la implementación del programa en Barcelona, tejiendo una red formada por 26 entidades miembros de la federación y 56 servicios de atención primaria. El programa contempla un conjunto de ayudas dirigidas a paliar la situación económica precaria de las familias y facilitar la inclusión social de los niños cubriendo sus necesidades psico-socio-educativas y materiales.

Para más información sobre la FEDAIA, su página web es: www.fedaia.org o enviar un correo electrónico a fedaia@fedaia.org.

Coordinadora estatal de Plataformas Sociales Salesianas

La *Coordinadora Estatal de Plataformas Sociales Salesianas* es una Asociación de entidades de la familia salesiana, relacionadas con la educación social que trabaja para mejorar la calidad de vida de los menores, de los y de las jóvenes que se encuentran en situación de riesgo de exclusión social o desamparo.



Esta entidad de Iglesia, que en el presente año cumple su 10º Aniversario, constata ante el Año Europeo de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social, a través del trabajo de cada día, que los efectos de la dinámica socioeconómica actual conlleva que los niños y jóvenes en situación de riesgo sufran, cada vez más, numerosas situaciones de precariedad. Es en este punto donde la CEPSS entiende que la intervención educativa resulta clave: “transformar la realidad concreta de las personas más vulnerables es una manera real y específica de construir una sociedad más justa y equilibrada”.

La CEPSS tiene como finalidades:

- La articulación de mecanismos de interlocución con los poderes públicos y otros organismos privados, de cara al cumplimiento de estas finalidades y a poner al alcance de las entidades miembros los recursos materiales, técnicos y formativos necesarios para poder desarrollar estas finalidades.
- La convocatoria y formación de un voluntariado de personas, especialmente jóvenes, que quieran colaborar en esta causa.
- La unión, conocimiento y apoyo mutuo entre las diferentes entidades que sean miembros de esta Coordinadora, manteniendo un intercambio formativo e informativo entre ellas.
- La promoción de nuevas entidades de servicio social.
- La presencia, difusión y denuncia en los medios de comunicación social de la situación y necesidades de los colectivos más desfavorecidos, especialmente de los niños y jóvenes en situación de riesgo.
- La participación en programas y asociaciones supraestatales que promuevan y desarrollen finalidades y actividades afines a esta Coordinadora.
- La prevención, educación y promoción social integral de los niños adolescentes, jóvenes, mujeres y familias de los sectores en situación de marginalidad y de exclusión social, especialmente los más necesitados.
- La promoción social de barrios populares con un alto índice de problemática social
- El desarrollo de proyectos concretos de promoción y servicio social y laboral en colectivos y personas marginadas o incapacitadas, atendiendo especialmente a los jóvenes más pobres y abandonados.
- La atención de colectivos y personas inmigrantes y/o minorías étnicas.

La CEPSS aglutina 10 entidades repartidas por el Estado español, con presencia directa en 16 comunidades autónomas, en 36 provincias y en 71 municipios. Esta presencia se concreta mediante 313 proyectos en los que se atienden 16.542 personas y que cuenta con 1.080 profesionales y 1.152 voluntarios.

Las intervenciones (centros, servicios o proyectos) se aglutinan mediante las siguientes áreas:

- Promoción de la Calidad de Vida Infantil, 73 proyectos y 3.509 beneficiarios
- Inserción Social y Laboral de Jóvenes, 88 proyectos y 4.872 beneficiarios
- Apoyo a la población inmigrada, 22 proyectos y 3.097 beneficiarios
- Mujer e igualdad de oportunidades, 15 proyectos y 810 beneficiarios
- Recursos Residenciales, 35 proyectos y 406 beneficiarios
- Orientación y mediación familiar, 19 proyectos y 880 beneficiarios

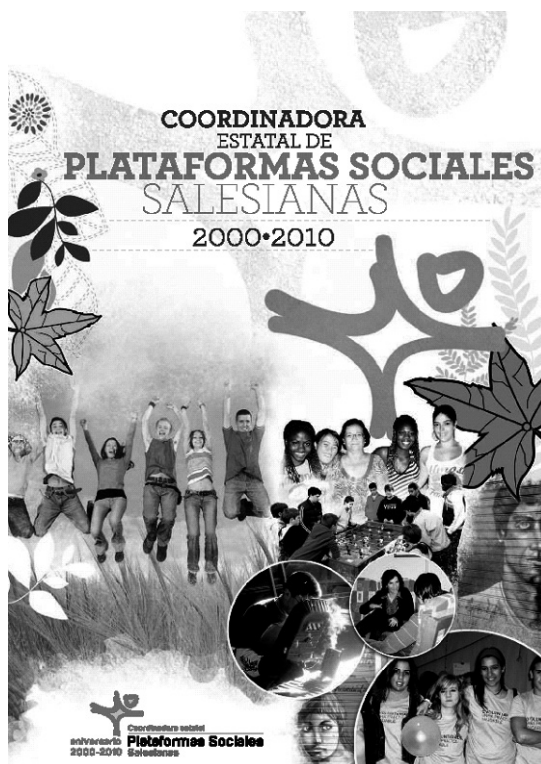


- Sensibilización y formación del voluntariado, 31 proyectos
- Salud y prevención de drogodependencias, 10 proyectos y 1.320 destinatarios
- Proyectos Comunitarios, 19 proyectos y 1.648 destinatarios.

El ámbito específico de la Promoción de la Calidad de Vida Infantil, es el más directamente relacionado con la lucha contra la pobreza infantil. Intenta responder directamente a la realidad de los territorios donde trabajan las entidades de la CEPSS, unos territorios que manifiestan un creciente aumento de niños/as con dificultades y en situación de alto riesgo social. Son chicos y chicas que pasan la mayor parte de su tiempo en la calle o bien solos, sin que se les dé una respuesta específica a sus necesidades ni se les ayude a salir de su situación conflictiva.

Con el Programa de Calidad de Vida Infantil las entidades de la CEPSS pretenden, a través de una intervención educativa integral y mediante actividades socioeducativas y culturales, ayudar en el desarrollo personal y social a los niños y niñas en situación de riesgo de exclusión.

En todos los proyectos priorizan los derechos y necesidades de los niños/as, acentuando el ambiente de familia, diálogo y acogida, favoreciendo su protagonismo en su desarrollo e implicando a sus familias en el proceso educativo de sus hijos/es.



Para lograr estos objetivos se ponen en marcha servicios como:

- Centros de día
- Centros abiertos
- Intervenciones complementarias a la formación reglada
- Proyectos de refuerzo escolar y educativo
- Proyectos de educación de calle
- Proyectos de prevención del absentismo escolar

Para más información sobre la CEPSS podéis consultar su página *Web*: www.psocialsalesianas.org o enviar un correo electrónico a plataformas@pjs.es.



Conclusión

Para finalizar este artículo quisiera recoger las iniciativas que se están recopilando en las diferentes redes que trabajan con la infancia, para luchar contra la pobreza infantil.

- Poner en la agenda de las administraciones y partidos políticos, la necesidad de intervenir contra la Pobreza Infantil; puesto que, y a pesar de que los niños no voten, el futuro de nuestro País está en ellos. Hay que reducir de cara al 2015 en la mitad el porcentaje de pobreza infantil; el último dato de que disponemos es que la pobreza afecta en España al 24,5% de la población infantil, habiéndose incrementado en 0'5 puntos respecto al 2009.
- Garantizar una educación de calidad para todos que, caracterizada por la formación en valores, la atención a la diversidad y al avance en la igualdad desde una perspectiva de género, potencie la interculturalidad, el respeto a las minorías, compense desigualdades y asegure, mediante una atención continuada, el máximo desarrollo de las potencialidades desde los primeros años de vida hasta la adolescencia.
- Fortalecer a las familias. Puesto que ellas son las que mejor pueden apoyar y educar a los niños. Está demostrado que las políticas que más ayudan a reducir el riesgo de pobreza y exclusión social en la infancia son aquellas destinadas a incrementar la ocupación y mejorar los recursos financieros de las familias, así como las que ayudan a reducir los costes de los hijos en los hogares
- Asignar recursos suficientes. La protección social no puede consistir en parches económicos que sirvan para trampear el temporal sino en solventes sistemas de protección social que den apoyo a los niños y a sus familias. Es la única forma de romper con la herencia envenenada de pobreza y exclusión social que se transmite de padres a hijos. Debemos ayudar a romper la cultura de la pobreza que enseña a ser pobres a aquellos niños que nacen y crecen en hogares pobres.

- Desarrollar políticas multidimensionales. Hay que diseñar políticas de atención a la pobreza infantil que respondan a los distintos factores que la generan. Por otra parte, hay que tener presente que cada niño es diferente y tiene unas necesidades y situaciones específicas que se debe atender de la forma más adecuada.

Desarrollar políticas de carácter preventivo. Es más importante que nunca incidir en los problemas antes de que se produzcan; esto demanda un mayor acercamiento de las propuestas de intervención a los territorios, a los agentes que intervienen allí, a la sociedad y a los propios afectados. Para hacerlo, será necesario construir, en barrios y municipios, estructuras de participación que permitan facilitar la coordinación, el análisis de la realidad compartida y la elaboración de las propuestas de intervención más adecuada.

Éstas y otras propuestas se están generando actualmente en las distintas redes que trabajan para la infancia; y será necesario que encuentren el apoyo necesario de la sociedad civil para que sean tenidas en cuenta por las administraciones y las introduzcan en sus agendas políticas. Es trabajo nuestro hacerlo posible. Espero que las reflexiones que he presentado en el presente escrito nos animen a trabajar en red.

Paco Estellés
Responsable del ámbito de Plataformas de
Educación Social Salesians de Cataluña